

UNIVERSITE VIRTUELLE DU SENEGAL

UVS
UNIVERSITE VIRTUELLE DU SENEGAL
foo nekk foofu la

1^{ère} UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE
PUBLIQUE DU SÉNÉGAL

<https://admission.uvs.sn/>

Construisez votre avenir

10 MASTERS
12 LICENCES
+20 PARCOURS

Inscriptions ouvertes
+221 33 867 12 56
www.uvs.sn

MASTER SCIENCES DE L'EDUCATION

Unités d'enseignement (UE)	Crédits	Eléments constitutifs (EC)	VHT	Coeff.
SEMESTRE 1				
Tronc commun aux deux options (obligatoire - 30 crédits)				
Doctrines, Pratiques Pédagogiques et innovation (obligatoire)	4	Evolution des doctrines pédagogiques	20	1
		Evolution des pratiques pédagogiques	20	1
		Tendances pédagogiques innovantes	40	2
Analyse de politique éducative (obligatoire)	4	Le système éducatif sénégalais	40	2
		Critères et indicateurs de qualité d'une politique éducative (Sénégalais)	20	2
Didactique générale (obligatoire)	4	Présentation, analyse et limites des principaux modèles d'enseignement	40	2
		L'intervention pédagogique : concepts de base, méthodes et instruments	40	2
Recherche en éducation I (obligatoire)	3	Buts, types et qualité de la Recherche en Education	20	1
		Analyse de données (qualitatives, quantitatives et mixtes)	40	2
Pratiques Professionnelles I (300h) (obligatoire)	15	Micro-enseignement	20	1
		Stage pratique d'enseignement : prise en charge de classe	280	14
TOTAL	30		600	
Master 1 Semestre 2 (M1S1)				
Cours de spécialité 1 « Enseignement et apprentissages scolaires » (30 crédits)				
Bloc d'Unités d'Enseignements (18 crédits)				
UE1 A : Didactique des	6	Didactique de la géométrie (1 ^{er} cycle)	40	2

Ministère de l'Enseignement Supérieur / Direction Générale de l'Enseignement Supérieur
Admission bacheliers 2017/2018

Unités d'enseignement (UE)	Crédits	Eléments constitutifs (EC)	VHT	Coeff.
<i>mathématiques (optionnelle)</i>		<i>Didactique de la variable et des fonctions (1^{er} cycle)</i>	40	2
		<i>Didactique de l'algèbre (1^{er} cycle)</i>	40	2
<i>UE 1 B : Didactique du Français (optionnelle)</i>	6	<i>Les courants de la didactique du français</i>	40	2
		<i>La didactique de la langue</i>	40	2
		<i>La didactique de la lecture 1</i>	20	1
		<i>La didactique de l'expression écrite et orale 1</i>	20	1
<i>UE 1 C : Didactique de l'Anglais (optionnelle)</i>	6	<i>Loi d'Orientation et Programme National d'Anglais (The National Syllabus)</i>	40	2
		<i>An Overview of Theories and Methods in ELT (Historique, Cadre théorique et conceptuel)</i>		
		<i>Theory of Communicative Competence and Communicative Language Teaching (Théorie de la Méthode Communicative)</i>	20	1
		<i>Integrated skills (Listening, Speaking, Reading and Writing)</i>	20	1
<i>Etude de programmes (1) (obligatoire)</i>	4	<i>Curriculum et programmes d'études</i>		
		<i>Principes d'analyse et modes d'entrée dans les programmes d'études</i>		
<i>Pratique de classe (1) (obligatoire)</i>	4	<i>Préparation de la classe</i>	40	2
		<i>Conduite et gestion de la classe</i>	40	2
<i>Evaluation des apprentissages scolaires (obligatoire)</i>	4	<i>Théories et pratiques de l'évaluation des apprentissages scolaires</i>		
		<i>Instruments et conduite de l'évaluation des apprentissages scolaires</i>	40	2
Blocs d'Unités d'Enseignements au choix (12 crédits) : L'apprenant choisit ici un des deux blocs d'Unités d'Enseignement (1 x 12 crédits)				
Bloc 1 : Formation de formateurs :				
<i>UE 1 Accompagnement et supervision des pratiques d'enseignement en contexte scolaire (obligatoire)</i>	4	<i>Analyses de Pratiques d'accompagnement et de supervision</i>		
		<i>Conception et mise en œuvre de dispositif d'encadrement de la pratique professionnelle</i>		
<i>UE2 : Psychopédagogie I (obligatoire)</i>	4	<i>Introduction à la psychopédagogie</i>	40	1
		<i>Organisation d'un système éducatif : le cas du Sénégal</i>	40	1
		<i>Le métier d'enseignant (éthique professionnelle)</i>	40	1
		<i>Les méthodes pédagogiques</i>	40	1
<i>UE 3 Formation des enseignants (obligatoire)</i>	4	<i>Réformes pédagogiques et professionnalisation enseignante</i>		
		<i>Recherche en formation des formateurs</i>	40	2

Ministère de l'Enseignement Supérieur / Direction Générale de l'Enseignement Supérieur
Admission bacheliers 2017/2018

Unités d'enseignement (UE)	Crédits	Eléments constitutifs (EC)	VHT	Coeff.
Bloc 2 : Gestion des institutions d'enseignement et de formation (I)				
UE 1 Gestion administrative et des ressources (obligatoire)	4	Organisation et fonctionnement des établissements scolaires	40	2
		Gestion des ressources	40	2
UE 2 Partenariat et changement en éducation (obligatoire)	4	Gestion du partenariat en éducation	40	2
		Gestion du changement en éducation	40	2
UE3 Gestion éducative des établissements scolaires (obligatoire)	4	Leadership du chef d'établissement	40	2
		Projets d'établissement et évaluation institutionnelle des établissements	40	2
TOTAL	30		600	
Semestre 2 (M1S2)				
Cours de spécialité 2 « Technologies de l'éducation » (30 crédits)				
1 Bloc d'Unités d'Enseignements obligatoires (15 crédits)				
UE 1 Dispositifs de formation à distance (I) (obligatoire)	5	Concepts et évolution des dispositifs FAD	40	2
		Construction d'un dispositif de FAD	60	3
UE 2 Pédagogie des média (I) (obligatoire)	5	Outils et services Internet pour l'éducation	40	2
		Potentiel pédagogique des technologies	60	3
UE 3 Stratégies pédagogiques et gestion de projet de formation à distance (obligatoire)	5	Stratégies pédagogiques en FAD	40	2
		Gestion de projet de FAD	60	3
Blocs d'Unités d'Enseignements au choix (15 crédits) : L'apprenant choisit ici un des deux blocs d'Unités d'Enseignements (1 x 15 crédits)				
Bloc 1 : Education et développement :				
UE 1 Gestion de la Connaissance en Education (obligatoire)	5	ECUE1 : Le Knowledge Management (ou la Gestion des connaissances)	40	2
		ECUE2 : Gestion de transfert des connaissances	60	3
UE 2 Environnement et Développement durable (obligatoire)	5	ECUE1 : Education et développement durable	60	3
		ECUE2 : Education Relative à l'Environnement	40	2
UE 3 Education et développement humain (obligatoire)	5	ECUE1 : Développement humain d'un pays	40	2
		ECUE2 : Mesure du développement humain et éducation	60	3
Bloc 2 : Technologies et outils cognitifs				
UE 1 Outils et méthodes de suivi dans un dispositif techno-pédagogique de FAD (obligatoire)	5	ECUE1 : Outils de suivi dans un dispositif de formation à distance	40	2
		ECUE2 : Méthodes de suivi et d'analyse des activités dans un dispositif de formation à distance	60	3

Ministère de l'Enseignement Supérieur / Direction Générale de l'Enseignement Supérieur
Admission bacheliers 2017/2018

Unités d'enseignement (UE)	Crédits	Eléments constitutifs (EC)	VHT	Coef.
UE 2 TIC et apprentissages scolaire (obligatoire)	5	ECUE1 : Enseignement et apprentissage avec les TIC	40	2
		ECUE2 : Utilisation des Environnements numériques de Travail en contexte scolaire	60	3
UE 3 TIC et différenciation pédagogique (obligatoire)	5	ECUE1 : Analyse des besoins spécifiques des EBES (Elèves à Besoins Spécifiques)	40	2
		ECUE2 : Dispositifs de remédiation TIC à des besoins spécifiques en classe	60	3
TOTAL	30		600	
Semestre 3 - Master 2				
Tronc commun aux deux options (obligatoire - 15 crédits)				
UE1 Pratiques Professionnelles II (300h) (obligatoire)	15	ECUE1 : Micro-enseignement II	20	1
		ECUE2 : Stage pratique : gestion de classe	280	
Cours de spécialité 1 « Enseignement et apprentissages scolaires » (15 crédits)				
3 Bloc d'Unités d'Enseignement au choix (15 crédits) : L'apprenant choisit 1 des 3 blocs (1 x 15 crédits) selon son l'option choisie				
Bloc 1 : Enseignement et apprentissages : (15 crédits)				
UE optionnelles				
Didactique des mathématiques (II) (optionnelle)	5	Didactique de la géométrie (2 nd cycle)	40	2
		Didactique de la variable et des fonctions (2 nd cycle)	40	2
		Didactique de l'algèbre (2 nd cycle)	20	1
Didactique du Français (II) (optionnelle)	5	La didactique de la lecture 2	60	3
		La didactique de l'expression écrite et orale 2	40	2
Didactique de l'Anglais (II) (optionnelle)	5	Analyse de pratiques de classes (Micro teaching, Classroom observation)	40	2
		Evaluation des apprentissages	40	2
		Gestion administrative et pédagogique	20	1
UE obligatoires				
Pratiques de classe (II) (obligatoire)	5	Analyse de pratiques de classes	60	3
		Outils numériques d'aide à la gestion de classe	40	2
Analyse de programmes scolaires (obligatoire)	5	Etude de programmes de 2 nd cycle	60	3
		Analyse de manuels scolaires	40	2
Bloc 2 : Formation de formateurs (15 crédits)				
Accompagnement et supervision de pratiques professionnelles d'enseignement en contexte scolaire	5	Conception de dispositif d'encadrement de la pratique professionnelle dans un établissement de formation	40	2

Ministère de l'Enseignement Supérieur / Direction Générale de l'Enseignement Supérieur
Admission bacheliers 2017/2018

Unités d'enseignement (UE)	Crédits	Éléments constitutifs (EC)	VHT	Coeff.
(II) (obligatoire)		Buts, Méthodes et outils de mise en œuvre du coaching et du mentorat dans les pratiques professionnelles d'enseignement	60	3
Psychopédagogie II (obligatoire)	5	Psychologie des élèves	20	1
		Gestion des groupes-classes	20	1
		Difficultés d'apprentissage et de comportement dans le secondaire	20	1
		Evaluation, Compétences et formation	40	2
Recherche en éducation II (obligatoire)	5	Recherche en Education : démarche et mise en œuvre	40	2
		Analyse et traitement informatique de données de recherche en éducation	60	3
Bloc 3 : Gestion des institutions d'enseignement et de formation (II) (15 crédits)				
Pratiques de Gestion en milieu scolaire II (obligatoire)	5	Gestion d'établissement en milieu défavorisé	40	2
		Prévention et gestion des difficultés d'apprentissage	40	2
		Gestion des conflits en contexte scolaire	20	1
La Gestion Axée sur les Résultats dans les établissements d'enseignement et de formation (obligatoire)	5	Méthodes et Outils de la GAR	40	2
		Analyse de documents de planification (ex. du PAQUET)	60	3
Utilisation des TIC dans la Gestion des établissements scolaires (obligatoire)	5	Utilisation de logiciel de gestion pédagogique d'établissements scolaires	60	3
		Utilisation de logiciel d'administration et de gestion de vie scolaire	40	2
TOTAL	30		600	
Cours de spécialité 2 « Technologies de l'Éducation » (15 crédits)				
Dispositifs de formation à distance (II) (obligatoire)	5	Choix technologiques et modèles pédagogiques des dispositifs de FAD	40	2
		Acteurs et rôles dans un dispositif FAD	20	1
		Soutien à l'apprentissage dans un dispositif de FAD médiatisé par les TIC	40	2
Ingénierie techno-pédagogique (obligatoire)	5	Scénarios d'intégration des TIC dans une formation	40	2
		Scénarisation pédagogique et outils TIC d'aide à la scénarisation	40	2
		Implémentation et médiatisation de cours en ligne	20	1
Recherche en Education II (obligatoire)	5	Démarche et mise en œuvre de la Recherche en Education	60	3

Ministère de l'Enseignement Supérieur / Direction Générale de l'Enseignement Supérieur
Admission bacheliers 2017/2018

Unités d'enseignement (UE)	Crédits	Éléments constitutifs (EC)	VHT	Coeff.
		Analyse et traitement informatique de données de la recherche en Education	40	2
TOTAL	30		600	
Semestre 4 - Master 2				
Tronc commun aux deux options (obligatoire - 30 crédits)				
UE Mémoire (obligatoire)	30	ECUE1 : Rédaction de mémoire	540	
		ECUE2 : Soutenance	60	
TOTAL	30		600	