

DR ABDOUL ALPHA DIA, DIRECTEUR DES ÉTUDES, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION DE L'UVS

«L'Uvs a été moins impactée par la Covid-19 que les universités classiques»

Au niveau de l'Université virtuelle du Sénégal (Uvs), la Covid-19 n'a pas eu d'incidences majeures sur le déroulement des enseignements grâce à son modèle pédagogique. C'est ce que soutient, dans cet entretien, Dr Abdoul Alpha Dia, directeur des études, de la recherche et de l'innovation (Deri) de ladite institution.

Pouvez-vous nous faire le point sur la situation académique de l'Uvs avant l'arrêt des cours en mars dernier ?

Lorsque la décision de fermeture des écoles et des universités a été prise par l'État, le 14 mars 2020, l'Uvs était pleinement engagée dans l'année académique 2019-2020. Du fait de son modèle pédagogique (enseignement à distance), elle a été moins impactée que les universités classiques. Les enseignements et les apprentissages n'ont pas connu de rupture puisque se déroulant essentiellement sur des plateformes numériques de formation qui ne nécessitent pas une présence physique ni des étudiants ni des enseignants. Les seuls impacts ressentis par l'Uvs sont relatifs à deux points. D'abord, les examens (notamment ceux du premier semestre) qui n'ont pas pu être organisés puisque ceux-ci se font en présentiel, dans les Espaces numériques ouverts (Eno) de l'Uvs disséminés sur l'ensemble du territoire national. Ensuite, la distribution des ordinateurs et des clés de connexion aux étudiants inscrits en première année de la licence (bacheliers 2019), qui étaient program-

més pour la deuxième quinzaine de mars, n'ont pas pu se tenir à la date initialement prévue. C'est essentiellement la fermeture des Eno qui a été source de perturbation.

Le 26 mai dernier, le ministre de l'Enseignement supérieur avait annoncé la reprise en ligne des cours dans les universités. Où en êtes-vous dans la mise en œuvre de cette décision ?

À l'Uvs, il n'y a pas eu arrêt des cours. De ce fait, elle est moins concernée par la décision relative à la reprise des cours. Néanmoins, profitant du contexte découlant de la Covid-19, l'Uvs a développé durant cette période des innovations majeures. Elle va organiser prochainement des examens en ligne, dans des conditions sécurisées ; ce qui, dans notre contexte, sera une grande première. En ce qui concerne les étudiants inscrits en première année (bacheliers 2019), l'écrasante majorité a finalement reçu les outils de travail (ordinateurs et clés de connexion), grâce à un dispositif de prise de rendez-vous en ligne, qui a notamment permis leur distribution dans le respect

des protocoles sanitaires et sécuritaires en vigueur.

Dans certaines localités du pays, la connexion pose problème. Y a-t-il des dispositions qui ont été prises pour les étudiants qui y résident ?

Concernant l'Uvs, cette question de la connectivité est prise en compte en amont puisque l'orientation des étudiants dans cet établissement tient compte de cette donnée. Les Eno sont ouverts pour l'instant uniquement dans des départements où la connectivité ne pose pas problème et seuls les bacheliers issus de ces départements sont orientés à l'Uvs. La plupart des Eno sont également connectés au réseau de fibre optique de l'Adie. Il est important aussi de préciser que tous les étudiants de l'Uvs bénéficient gratuitement (en plus de l'ordinateur) d'une clé de connexion à Internet. S'ils le souhaitent, ces étudiants peuvent également accéder, gratuitement encore, au réseau wifi des Eno. Nos équipes techniques font un monitoring régulier de la qualité de la connexion dans les localités d'implantation des Eno, et en cas de besoin, interagissent avec les opérateurs privés ou avec l'Adie.

L'enseignement en ligne est votre métier. Est-ce que l'Uvs a eu à partager son expérience avec les autres universités pu-

bliques du pays dans un contexte de Covid-19 ?

Oui. De la même façon que l'Ucad est l'université mère qui a accompagné la mise en place de toutes les universités publiques du Sénégal, l'Uvs a joué ce même rôle, en ce qui concerne l'enseignement à distance vis-à-vis des dernières nées des universités publiques. L'Uvs a accompagné l'Université du Sine-Saloum El Hadji Ibrahima Niasse, l'Université Amadou Makhtar Mbow, ainsi que les Isep de Diamniadio, Thiès, Richard-Toll, Matam, Bignona, en ce qui concerne la mise en place de leurs plateformes de formation à distance. L'accompagnement ne s'est pas arrêté à ces seuls établissements, puisqu'il a également bénéficié à l'Université Assane Seck de Ziguinchor (déploiement de solutions techniques pour sécuriser les évaluations sur Internet, notamment pour la faculté de médecine), l'Université de Thiès (mise à disposition d'une plateforme de visioconférence), l'Université de Bambey (mise à disposition de salles virtuelles). Aujourd'hui, l'Uvs a signé des accords de coopération avec toutes les universités publiques du Sénégal et avec le réseau des Isep. Elle a également collaboré activement avec le ministère de l'Éducation nationale, pour la mise en place



du dispositif « Apprendre à la maison », et plus particulièrement de la chaîne éducative « Canal Éducation ». Très prochainement, et en partenariat avec l'Unesco, l'Uvs va organiser des ateliers de formation des formateurs en matière de E-Learning, destinés à des agents du ministère de l'Éducation nationale. Un atelier du même type a déjà été organisé au bénéfice des agents du ministère de l'Emploi, de la Formation professionnelle et de l'Artisanat. Au-delà des acteurs de l'éducation, l'expertise de l'Uvs en matière d'enseignement à distance a bénéficié à un nombre important d'acteurs, à travers notamment les actions de service à la communauté, mises en œuvre depuis longtemps par notre institution, et qui, du fait de la situation née de la Covid-19, ont connu une nouvelle ampleur.

Propos recueillis par Aliou KANDE

ACCÈS AUX RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Le ministère de l'Enseignement supérieur met en ligne 108 421 connexions gratuites

Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (Mesri) indique avoir mis en ligne 108.421 connexions Orange gratuites pour les étudiants afin de leur faciliter l'accès aux ressources pédagogiques mises en ligne dans les différentes plateformes des établissements d'enseignement supérieur publics comme privés. Ces connexions gratuites sont réparties comme suit. Il y a le lot 1 de 57.344 lignes

identifiées dont le dépôt de 5 Go est effectif sur 100 % des lignes. Quant au lot 2 de 51.077 lignes identifiées dont un dépôt de 5 Go, il est effectif sur 99,2 % des lignes. Selon le communiqué, pour les 40.000 étudiants ne disposant pas de puce orange, ils pourront se rapprocher des agences régionales de l'opérateur pour recevoir gratuitement des puces 5 Go. « En outre, des modems et puces Orange destinés aux enseignants

seront disponibles à partir du jeudi 23 juillet 2020 à la Direction générale de l'enseignement supérieur (Dges) », ajoute la même source.

Pour l'accès à la documentation, le ministère de l'Enseignement supérieur précise avoir souscrit un abonnement annuel à des bibliothèques numériques. À ce jour, l'abonnement est en cours de mise en œuvre dans le document, 120.000 comptes d'accès sont déjà disponibles dans les bibliothèques des universités.

Aliou KANDE

EXAMENS

L'inspection de Pikine Dagoudane dotée de kits scolaires

L'inspection de l'éducation et de la formation (Ief) de Pikine Dagoudane a reçu, hier, des mains du Professeur Daouda Ndiaye, responsable du mouvement « Action », un important lot de kits scolaires. Ceux-ci sont destinés aux élèves des classes d'examen de l'élémentaire et du moyen.

En droite ligne des multiples actions qu'il mène en faveur des populations depuis l'apparition de l'épidémie de la Covid-19 au Sénégal, le leader du mouvement « Action », le Professeur Daouda Ndiaye, a appuyé les élèves en fournitures scolaires afin de les aider à faire face aux conséquences économiques de cette crise sanitaire. Son mouvement a offert un lot de 4.000 kits scolaires aux élèves des classes d'examen de l'élémentaire et du moyen de la circonscription académique de Pikine

Dagoudane. Celui-ci est composé, entre autres, de matériels géométriques et de cahiers. Chaque kit comprend aussi des masques et du gel antiseptique que le candidat à l'examen utilisera pour se protéger du nouveau coronavirus. L'objectif visé à travers ce geste est de venir en aide aux parents de ces élèves qui sont, pour la plupart, éprouvés par cette pandémie. Au cours de la cérémonie de remise de cet important lot, Pr Ndiaye a précisé qu'au-delà de l'aspect social, le geste vise à interrompre la

chaîne de transmission du nouveau coronavirus. « Durant les épreuves, il y a souvent des échanges de matériel géométrique qui se font entre élèves et qui peuvent être source de contamination. C'est ce qui nous a inspirés à intégrer le matériel géométrique dans chaque kit scolaire », a indiqué le président dudit mouvement, qui se fait un point d'honneur d'appuyer le gouvernement du Sénégal dans la lutte contre l'épidémie. La cérémonie de remise s'est tenue en présence d'Ismaëla Diallo de l'Ief de Pikine Dagoudane et de Moustapha Ndiaye, préfet de Pikine. Ces derniers ont magnifié un tel geste.

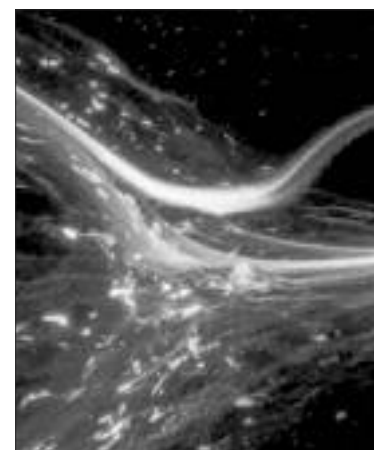
Abdou DIOP

SCIENCES

Première découverte d'un astre compact dans le mass gap

Les collaborations Virgo et Ligo (grands détecteurs d'ondes gravitationnelles respectivement basés en Italie et aux États-Unis) ont découvert un astre compact pesant environ 2,6 fois la masse du Soleil, indique un communiqué du Centre national de la recherche scientifique (Cnrs) daté du 7 juillet. Jamais aucun astre compact de masse comprise entre 2,5 et 5 masses solaires n'avait été observé et c'est pourquoi cet intervalle est connu sous le nom anglais de « mass gap », une lacune dans la distribution de masses. Dans cet intervalle, les astres sont trop lourds pour être des étoiles à neutrons et trop légers pour être des trous noirs formés lors de l'explosion de supernovæ (l'ensemble des phénomènes qui résultent de l'implosion d'une étoile en fin de vie, notamment une gigantesque explosion qui s'accompagne d'une augmentation brève mais fantastiquement grande de sa luminosité). Cet astre a fusionné il y a environ 800 millions d'années avec un trou noir de 23 masses solaires, produisant une onde gravitationnelle puissante. Celle-ci a été détectée sur Terre le 14 août 2019 et ainsi nommée Gw190814. L'observation de ce signal par les trois instruments du réseau Ligo-Virgo ne permet pas de déterminer, à elle seule, la nature de l'astre : trou noir ou étoile à neutrons ?

Autre surprise, dans le système



binaire formé par le trou noir de 23 masses solaires et l'astre compact de 2,6 masses solaires, l'astre le plus lourd est environ neuf fois plus massif que son compagnon. Cela fait de ce système binaire le plus asymétrique jamais observé en ondes gravitationnelles. « Nous suspectons que certains environnements, comme les jeunes amas denses ou les noyaux actifs de galaxie, pourraient permettre la formation de tels systèmes avec des rapports de masses aussi extrêmes. Ce qui est sûr, c'est que l'Univers continue de nous dire avec insistance que nous ignorons la majeure partie de son histoire en ce qui concerne la formation et l'évolution des astres compacts », a déclaré Mario Spera, membre du groupe Virgo de l'Université de Padoue, cité par le document susmentionné.

Seydou KA